

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Struktur Organisasi Penelitian | 6 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|----------------------------------------------------------------|----|
| A. Kajian Pustaka | 8 |
| 1. Penguasaan Konsep | 8 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> | 10 |
| 3. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> tipe Mothes | 12 |
| 4. Deskripsi Materi | 16 |
| B. Penelitian Terdahulu | 19 |
| C. Kerangka Pemikiran | 21 |
| D. Hipotesis Penelitian | 23 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 24 |
|--------------------------------------|----|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B. Desain Penelitian | 24 |
| C. Metode Penelitian | 27 |
| D. Definisi Operasional | 29 |
| E. Instrumen Penelitian | 30 |
| 1. Tes Tertulis | 31 |
| 2. Lembar Observasi | 31 |
| F. Proses Pengembangan Instrumen | 32 |
| 1. Validitas | 32 |
| 2. Reliabilitas | 32 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| H. Teknik Analisis Data | 33 |
| 1. Pengolahan dan Analisis Data Lembar Observasi..... | 34 |
| 2. Perbandingan Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 35 |
| 3. Penguasaan konsep peserta didik kelompok tinggi, sedang, dan rendah pada kelas eksperimen. | 36 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Keterlaksanaan Pembelajaran Materi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi dengan Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> | 37 |
| B. Perbedaan Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 46 |
| C. Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen Kelompok Tinggi, Kelompok Sedang dan Kelompok Rendah..... | 52 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 56 |
| B. Saran | 57 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
|-----------------------------|-----------|

| | |
|----------------------|-----------|
| LAMPIRAN..... | 61 |
|----------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Model Problem Solving Tipe Mothes..... | 12 |
| Tabel 3.1 Pembagian Kelompok | 24 |
| Tabel 3.2 Desain <i>Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group</i> | 25 |
| Tabel 3.3 Tafsiran Nilai Realibilitas soal | 33 |
| Tabel 3.4 Tafsiran Persentase | 34 |
| Tabel 3.5 Kategori Indeks N-Gain | 35 |
| Tabel 3.6 Kategori Indeks N-Gain | 36 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Keterlaksanaan Setiap Tahapan Model <i>Problem Solving</i> Tipe Mothes..... | 38 |
| Tabel 4.2 Masalah-masalah yang Diajukan Oleh Peserta Didik pada Artikel | 41 |
| Tabel 4.3 Rata-rata N-Gain Kelompok Tinggi, Kelompok Sedang, dan Kelompok Rendah..... | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Bubuk Antimony Bereaksi dengan Gas Brom..... | 17 |
| Gambar 2.2 Kubus yang Dipotong Lebih Kecil Menghasilkan Luas Permukaan yang Lebih Besar | 18 |
| Gambar 2.3 Hubungan Pengaruh Katalisator dengan Energi Aktivasi | 18 |
| Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran | 21 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian | 26 |
| Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 48 |
| Gambar 4.2 Grafik <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 50 |
| Gambar 4.3 Grafik Rata-rata <i>N-Gain</i> Kelompok Tinggi, Kelompok Sedang dan Kelompok Rendah | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen | 62 |
| A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol | 83 |
| A.3 Lembar Kerja Siswa Faktor Suhu yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas Eksperimen | 96 |
| A.4 Lembar Kerja Siswa Faktor Konsentrasi yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas Eksperimen | 101 |
| A.5 Lembar Kerja Siswa Faktor Luas Permukaan yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas Eksperimen | 106 |
| A.6 Lembar Kerja Siswa Faktor Katalis yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas Eksperimen | 111 |
| A.7 Lembar Kerja Siswa Faktor Suhu yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas Kontrol | 116 |
| A.8 Lembar Kerja Siswa Faktor Konsentrasi yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas Kontrol | 120 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A.9 Lembar Kerja Siswa Faktor Luas Permukaan yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas Kontrol | 123 |
| A.10 Lembar Kerja Siswa Faktor Katalis yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas Kontrol..... | 127 |
| A.11 Soal Tes Pilihan Ganda | 131 |
| A.12 Format Lembar Observasi..... | 135 |

Lampiran B

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| B.1 Validasi Instrumen Pilihan Ganda..... | 138 |
| B.2 Reliabilitas Instrumen Pilihan Berganda Kelas Eksperimen..... | 146 |
| B.3 Reliabilitas Instrumen Pilihan Ganda Kelas Kontrol | 149 |
| B.4 Hasil Lembar Observasi | 152 |

Lampiran C

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| C.1 Nilai Pretes, Postes dan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 165 |
| C.2 Pengelompokkan Kelas Eksperimen..... | 167 |
| C.3 Nilai Postes dan N-gain Kelas Eksperimen berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah..... | 168 |
| C.4 Rekapitulasi keterlaksanaan setiap tahapan model problem solving tipe Mothes..... | 169 |

Lampiran E

E.1 Surat Keterangan Penelitian

E.1.1 Surat Izin Penelitian173

E.1.2 Surat Keterangan Penelitian174

E.2 Dokumentasi Penelitian.....175